

首先,非常感謝我的論文指導老師,吳純萍老師給我這一個機會投稿參加「第21屆電腦融入教育國際研討會 The 21st International Conference on Computers in Education (ICCE 2013)」.這一個研討會(ICCE)主要是以亞太地區為主,並透過這樣的大會與全世界互相交流在資訊教育上的研究,這次大會一共為期5天並有7大主題,分別是:

1. 探討人工智慧在智慧型導師系統和適性化學習
2. 探討電腦支援合作學習
3. 探討進階學習科技、開放型教育內容和標準
4. 教室無所不在,探討移動式學習
5. 探討數位遊戲與數位玩具如何增強學習與社交
6. 探討科技增強語言學習
7. 探討教師專業發展和訊息通信技術教育的政策

在這7大主題之下,又分別有13個工作坊,而我以老師之前國科會的計劃投稿了創新的教育技術在STEM教育中的應用,結果很順利的通過大會的審核與核准,這同時也是我碩士班的學科考,而這次的ICCE國際研討會是舉辦於印尼的巴里島,讓我很期待想要回家的感覺,在這裡順帶一提我是來自馬來西亞的僑生,到印尼(峇里島)與我家鄉的生活其實大同小異,所以我既期待又興奮。

我的投稿題目為「Exploring the effect of Worked-example Problem-based Learning on Learners' Web-technology Design Performance」,是在說明探討問題導向學習運用於學習進階網頁設計。在這一個研討會的投稿過程中我進了很大的努力,幾乎運用了整個暑假的時間去處理研討會所需要的所有資料。因為這一個實驗是我還未加入吳純萍老師工作團隊之前所進行的實驗,所以我也花時間從老師與之前協助老師的學長那去了解實驗的過程與在實驗過程中遇到的狀況與難題,還有為何老師要進行這樣的一個實驗。了解之後,我開始整理與蒐集之前實驗得到的問卷以及實驗使用網路教學網站所得到的數據。資料都收集完畢之後,又是另一個難題的開始,一共有84筆的資料等著我們去分析,一個暑假的事件就在我們分析資料以及整理文獻中就過去了,雖然這暑假想當的忙碌,但是過程中的努力不是容易得來的機會,而且只要想到我們投稿的論文被如果被ICCE接受了,一切都是值得的。過了兩個月左右的時間不出我們所料的我與學長的都被接受了。當接到通知以後我腦海裡又出現了好幾個難題。

首先,因為我來台唸書所有的花費都是我自己所賺的,所以我得要找補助的單位或一些機構。一開始是找到了國科會的補助,接下來透過之前研究所的學長得知了學校對研究生也有一次的出國發表補助機會,但是最後國科會的補助還是沒拿到。不過學校有補助學生出國發表的這一種實施或政策是很棒的,因為有機會讓我們學校的學生到國外去了解或探討各國的文化差異或是知道共通領域的研究因為文化的關係以及探討面像做出來的實驗是很有幫助,因此我也增加了不少對學術與當地文化的見聞,也因為這樣帶給我對峇里島在東南亞地區一個很不一樣的印象。第二個問題是要購買機票以及預訂飯店需要的信用卡,最後也找了

老師與朋友的幫忙。

最後遇到的難題是報告不能用我熟悉的中文，而是對它有點陌生的英文。為了這一次的研討會發表，我、學長與老師在要出國發表的前幾個禮拜，每天都在忙著準備上台發表論文，於是簡報做成英文的，講稿也寫成全英文，並在出國前又跟老師預演好幾次，不斷的修改希望能將簡報與報告的流暢度、口齒表達與簡報的內容呈現做到最好也將錯誤減至最低。

終於到了出國的前一天，將所有必需品全部裝入行李箱以及隨身背包，上床睡覺前又在檢查了一遍，才安心入睡，然而睡沒多久我便起床梳洗，在天還沒亮時我們就搭計程車出發前往機場，在飛機上的5個小時終於過去了到了印尼巴里島，一下飛機第一件事不是忙著拍照，而是脫外套，印尼比起現在的台灣真是非常炎熱，在台灣可能得穿厚厚的外套，但是在巴里島只要穿著短袖短褲還會嫌太熱。在往飯店的路上可以感受到濃濃的異國風情，到處都有奇特的石像，還有向上天祈福的旗幟，雖然四周充滿著獨特的風情，但是我只想快點到飯店好好準備接下來的報告，到了晚上雖然十分疲倦，但仍然在重新念過一次講稿才安心入睡。

因為第一天報告的是學長，但我們一早醒來就到會場與老師會合。因為，峇里島回來後系上也需要舉辦國際研討會，生為總召的我當然引起了對主辦單位的安排還有會場動線、招待方式與服務、甚至名牌、桌牌、路標指引、海報的設計最後還要發表場的布置流程的設計等，做了很多的觀察，也順便拍了一些照片回來給我的團隊們，分享給大家準辦研討會也可以有不一樣的地方或是我們可以在做得更好的地方。在觀摩發表的過程中發現到數位學習所發展到狀況以及了解各國所有的有所不同，日本是屬於以人工智慧、虛擬實境、擴增實境等，運用於太空、星座、英語教學等方向。這次還看到了埃及是以系統開發為主的。也看到了台灣的學者在國際領域上發光發熱，東南亞也在大量的推廣數位學習，例如有看到泰國的學者在學習英文的文化差異上做實驗，還有智慧教室的設計等等。這樣我比也回家也會有喜愛的工作了。

到了要報告的當天，真的是非常緊張，處在不熟悉的環境，四周又是各國的報告者，緊張的情緒持續的上升，不斷的反覆背誦自己的講稿。在背誦講稿的過程中其他的學者在報告時一直被提出很多的問題，而且在針對他們的研究中去探討更多可能的問題或可以改進的地方。雖然，我報告的時候老師有在，但實還是很擔心會被問很多的問題。最後總算我們的報告都順利落幕了，我們之後的那幾天還到會場去看來自各國的海報發表，也從中學習到了很多東西。也對我未來的論文中帶來很大的幫助。

最後，2天我除了當領隊還有印尼文與中文的翻譯師去欣賞不一樣的風俗民情之外，我們可以帶著比較輕鬆的心情去參加剩餘幾天的國際研討會了。這次的旅程獲益良多，除了非常感謝吳純萍老師與羅筆韓學長，還要感謝學校的安排，可以補助我們到其他國家去了解台灣或以外的國家，讓我們得到很多學校學不到的事物。謝謝！