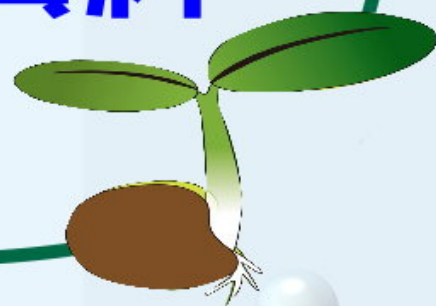


淡江大學 104 學年度第 2 學期
全校二、三年級及研究所



班代表座談會

書面建議與答復資料
及相關宣導資料



學生事務處生活輔導組

105年4月28日

目錄

淡江大學 104 學年度第 2 期 全校二、三年級及研究所班代表座談會會議議程	1
淡江大學 104 學年度第 2 學期 全校二、三年級及研究所代表座談會建議與回復	2
生活輔導組宣導資料	4
衛生保健組宣導資料	7
諮商輔導組宣導資料	9

請各位班代將相關資料轉知班上同學或傳閱，謝謝！

使命 (Mission)

承先啟後，塑造社會新文化，
培育具心靈卓越的人才。

淡江大學 104 學年度第 2 期

全校二、三年級及研究所班代表座談會會議議程

會議時間：105年4月28日（星期四）中午12時10分至下午2時

活動地點：淡水校園覺生國際會議廳、蘭陽校園CL506會議室同步視訊

主辦單位：學生事務處生活輔導組

會議議程：

時間	分鐘數	議程
12:10-12:30	20分	報到及用餐
12:30-12:35	5分	主席致詞
12:35-12:40	5分	介紹師長
12:40-12:50	10分	財務處：學雜費調整暨支用說明
12:50-13:55	65分	自由發言及問題答復
13:55-14:00	5分	主席結語
14:00		散會

附註：

- 一、發言時請先報告系級、姓名，並將內容書寫於發言條，以便記錄。
- 二、請把握簡明扼要原則，每次發言以 2 分鐘為限。

**淡江大學 104 學年度第 2 學期
全校二、三年級及研究所代表座談會建議與回復**

淡江大學 104 學年度第 2 學期全校二、三年級及研究所班代表座談會建議與回復表				
編號	系級	意見與建議	回復單位	回復意見
1	機電系	建議畢業證書應放個人證件照。	教務處	<p>一、學位證書不貼學位照是 101 學年度第 2 學期全校二、三年級班代表座談會學生議會議長所提「希望畢業證書上可以不用放上 3.5 吋證件照，建議教務處可以取消畢業證書上照片的欄位，此舉既節省同學成本也節省教務處行政時間。」的建議。</p> <p>二、本處尊重學生意見，經調查國內 32 所大學學位證書是否貼學位照，不貼學位照有 29 所，貼學位照者僅 3 所，依程序將此建議案提 101 學年度第 2 學期教務會議討論，經出席委員（含各院學生代表、學生議會議長及學生會會長）決議通過，自 102 學年度起中文學位證書及學位證明書不貼學位照。</p> <p>三、學校相關規定如朝令夕改，易造成學生困擾，故畢業證書貼照片乙案擬俟實施若干年後再從長計議，不宜輕易變更規定。</p>
2		五虎崗停車場雨天時積水嚴重。	總務處	積水問題已於 105 年 4 月 20 日處理完畢。經現場場勘，因地形的原因較易積水，於適當地點再設置疏導孔，並請工友下雨天多留意疏導孔樹葉的阻塞，以減少大量積水。
3		工學院 CAE 教室電腦設備老舊不堪使用。	工學院	CAE 各電腦教室主機，依序逐年逐間更新，所反應之問題應是指 E214 教室，該教室目前也已提預算擬於 105 學年度第 1 學期進行全面更新。
4	統計系	淡水常降雨，而室內球場多為校隊使用，希望學校給予場地或調整時間讓系隊也有機會練習。	體育事務處 總務處	<p>體育事務處</p> <p>一、依淡江大學紹謨紀念體育館管理辦法規定，體育館內運動場地使用順序為：本校體育教學、本校體育事務處主（承）辦之活動、本校運動代表隊訓練、本校各單位（含系學會及社團）辦理之活動、校外單位借用。</p> <p>二、體育館內各運動場地安排主要以體育課程為主，其餘則依上述條件排序，且各場地均有開放時間提供全校學生使用。</p> <p>總務處</p> <p>學校空間有限，室內球場請逕向體育處協商使用時段。</p>

淡江大學 104 學年度第 2 學期全校二、三年級及研究所班代表座談會建議與回復表

5	統計系	建議學校於五虎崗球場搭建遮雨棚。	總務處	五虎崗球場為本校租用之場地，僅能做露天型之球場之用，本校無權在該場地搭建任何遮避物，以免觸法。
6	戰略所	研究生因寫論文需借閱大量書籍長時間使用，常於「到期日」再行續借。曾因發生多本書籍於到期日忘記續借，又因前往田野調查，無法使用網路，回來續借後，被要求繳納不少罰金。 建議，於可續借情況下且無他人預約時，續借可免除罰金。雖已於圖書館網頁之「掌聲與建議」留言，館員卻以「已經增加借閱冊數與續借次數」回應，希望館方能有更正面之回應。	覺生紀念圖書館	一、圖書借閱到期前三天，系統會寄送提醒信至校級核發信箱。 二、關於續借管道，除上網自行續借或親至櫃台辦理外，若不便前來又無法上網，可於開館時間來電，由值班館員協助處理。 三、為達資源被利用與協助其研究之效，所借圖書係為田野調查期間參閱資料，又因調查時間長達一個月以上，可於出發前至流通櫃台說明原因，值班館員可於借閱記錄註記原因，使其研究順利進行，又不會因逾期被罰款。
7	歷史系	文學院教室電腦設備，上課時常發生當機、隨身碟無法讀取或投影機忽明忽暗之狀況，造成學生及老師困擾，是否時常更新。	學習與教學中心	一、已聯絡班代表與系助理，該狀況由該系戴月芳助理教授反映，當時已申請報修，本組立即前往維修解決此問題。 二、近期內也將再檢視文館各教室，確認是否還有此狀況。
8	企管系	下課後，常發生教室電燈、電扇或冷氣沒有關閉，造成能源浪費，是否可加強巡查或增設節能措施。	總務處	商管大樓教室使用頻率高，經評估建置教室排課節電系統，不符經濟效益，學校目前已在推動 ISO 50001 能源管理系統，將對各教學及行政大樓作有效之能源管理及查核，並由一、二級單位配合執行各項節能措施及所屬空間用電巡查與自主檢查，教室空間除由本處工友加強巡查外，務請上課老師及學生配合於下課時關燈關冷氣，共同落實節約能源。
9	企管系	請假機器常因同學對於請假系統操作方式不熟悉，以致常有排隊狀況，無法利用下課時間完成請假手續，請改善。	學生事務處	一、已向同學宣導，可於家中、資訊中心或有網路之地點，先行完成線上請假程序，再持學生證至商管大樓列印假單，以節省排隊時間。 二、另已於 B418 聯合服務櫃台新設一台假單列印機台，凡已於線上完成請假程序者，可持學生證直接列印假單。
10	企管系	建築物角落教室或外側教室例如：B615，Wifi 訊號較微弱。	資訊處	已派員至 B615 檢測無線網路，Wifi 訊號正常，5G 頻段的傳輸速率快（約 35~50Mbps），2.4G 頻段傳輸較慢（約 3Mbps）。本處將針對 2.4G 頻道再做調整以降低干擾。若發現訊號不良或斷訊情形，請隨即通知網路管理組（驚聲大樓 T109，分機 2628）檢測，以儘早改善或更新訊號不良無線基地台。

策略 (Strategies)

實施波段建設，營造四個校園
實踐三環五育，培育卓越人才
落實三化教育，創造學術王國。

一、各項意見彙整與答復：

班代表座談會會前建議及現場發言與回復內容，置於生活輔導組網頁「淡江大學班代表座談會」，請各位班代多加運用。

二、學生申訴與法律諮詢：

(一)本校學生或社團對學校之懲處、其他措施或決議不服者，可於收到或接受相關處分、措施或決議之次日起10日內以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。申訴相關訊息，請至生活輔導組「學生申訴」網頁查詢。

(二)為提供法律相關資訊以保障師生權益，本學年度繼續設置法律諮詢服務(寒、暑假期間除外)，詳細資訊請至生活輔導組「法律諮詢服務網頁」查詢，或至B421辦公室洽詢。

三、兵役：

(一)男同學辦理兵役緩徵(役男)及儘後召集(退伍後之後備軍人)身分等作業均以身分證背面之戶籍地為依據。

(二)就學期間，男同學戶籍地若有異動，請務必主動攜帶身分證至「商管大樓B402室生活輔導組」辦理，以確保兵役資料的正確性。

備註：女同學如需更改戶籍地址或全校同學需更改信件收件處，請至「行政大樓A212室教務處註冊組」辦理。

四、學生安全及品德教育業務：

(一)機車請停校內停車場，避免違規遭罰。

(二)夜間避免穿暗色系衣著，減少因黑暗無法辨識導致的意外事件。

(三)提醒同學雨季來臨易因地面濕滑造成車禍，仍請同學們注意行車及步行的安全。

(四)騎機車勿搶快、蛇行，依規定行駛，不逞一時之快，永保一路平安。

(五)本校全面禁菸，請共同維護無菸校園環境。

(六)為防範及有效處理校園霸凌情事，如得知有疑似校園霸凌事件時即通報學務單位或校安中心處理。

(七)請禮讓身障同學優先搭乘電梯，「電梯向下時，上樓同學請勿搶搭」。

(八)本組已建置交通安全教育網，內含「本校危險路段」、「車禍處理程序」及「罰單查詢」等功能，請同學多加利用。

五、學生請假：

依本校學生請假規則之規定，事假須事先申請，2日以上者，須檢具家長或監護人及其他有力證明。學生寒暑假遊學打工或僑生返回僑居地，致影響上課情事者，仍須事先辦理請假手續，事後請假一律不准假。學生請事假理由如為「出國」，請務必附上家長書面證明。

策略 (Strategies)

建立S形曲線，活化第二曲線
發揮馬太效應，爭取社會資源
善用藍海策略，創造競爭優勢

六、智慧財產權：

- (一)「切勿不法影印書籍、教材」、「切勿不法下載」、「禁止使用無授權之應用軟體」，以免侵害他人著作權。違反智財權者，一經查證，依規定記小過以上之處分。
- (二)本校LOGO「TKU」已註冊，勿違法營利使用，勿侵害商標權。

七、就學貸款：

- (一)就學貸款相關办理流程及截止日期，請同學參閱當學期繳費單背面說明或至生活輔導組網頁「學生就學貸款」專區瀏覽。
- (二)至臺灣銀行各分行辦理就學貸款對保手續後，需將「臺灣銀行就貸撥款申請書」第2聯儘速繳回生活輔導組，俾便完成註冊程序。
- (三)一般生「本金+利息」還款為自離校或服役結束後1年開始攤還。在職專班生自離校後次月開始攤還。

八、學生團體保險、學產基金及緊急紓困金申請：

- (一)凡本校參加團保學生因疾病或遭遇意外傷害事故，以致身故、殘廢或需住院、手術及門診治療（不含疾病未住院門診），於發生事故2年內，持有醫院或診所開具之相關完整文件，可至生活輔導組申請學生團體保險理賠。
- (二)休學生可依個人意願另繳學生團保費，保險得以延續，並於第1學期10月31日、第2學期3月31日前至生活輔導組申辦。若因傷病休學仍需申請保險同學請特別留意另繳團保費以保留保險，以免喪失保障權益。
- (三)凡大學部學生傷病住院7日以上、重大傷病、死亡，且家庭所得及財產符合教育部規定，可申請學產基金急難慰問金；學生父母失蹤，或入獄服刑、遭裁員、資遣、強迫退休，或其他因素未盡撫育責任者；父母因天然災害受傷住院者，父母符合重大傷病標準、父母死亡，可申請學產基金急難慰問金（所得合計逾百萬、財產逾千萬不另核給）；申請重大傷病於重大傷病通知書有效期限內可申請，申請其他事項需於事發3個月內檢附相關文件申請。
- (四)學生父母（監護人）罹患重大傷病或死亡、或遭逢重大事故，致使家庭經濟陷入困境，影響學生就學者，可由當事人、導師或系教官以書面陳述事實，檢附佐證資料提出緊急紓困助學金申請。

九、獎學金業務：

校內、校外獎學金依相關規定陸續辦理，有關申請資訊，均可由下列網頁查詢：

- (一)淡江首頁下方宣導資訊《就學補助及學雜費減免→獎助學金專區》。

<http://spirit.tku.edu.tw:8080/tku/file/section3/service/00/total.jsp>

- (二)學生事務資訊系統：學生事務處網頁->學生事務資訊系統(SSO)->淡江大學單一登入(SSO)。

十、就學優待學雜費減免：

- (一)教育部各類生就學優待學雜費減免相關規定，可由淡江首頁下方宣導資訊《就學補助及學雜費減免→學雜費減免專區》查詢。

(二)提前申請下學期就學優待減免將於5月下旬開始。

十一、學生出國補助：

淡江大學碩博士班研究生出國發表論文及創作補助要點、淡江大學學生出國參加國際競賽暨獎勵補助要點，有關生活輔導組各項法規請至生活輔導組網頁「法規彙編」查詢，出國補助申請注意事項及表格可至生活輔導組獎助學金專區下載相關申請表格。

十二、原住民族學生資源中心

本校已於於3月1日成立原住民族學生資源中心，負責辦理行政院原住民族委員會獎助大專原住民學生獎助學金事務，以及學業、生活照顧、就業等輔導事項，歡迎原住民學生如有相關問題，請至該中心（B423室）或撥分機3636洽詢。

**請各位班代確實將相關資訊轉知班上同學
或傳閱宣導，謝謝！！！！**

衛生保健組電話：(02) 2621-5656 轉 2373、2822

提供各項健康服務：

一、學生健康管理及傳染病防治

- (一) 新生健康檢查，針對異常個案追蹤管理，促進身體健康。提供校園衛生、安全的學習環境。還有同學未收到健康檢查報告者，請於上班時間親自攜帶學生證或身分證至本組（海事博物館地下一樓M111）辦理申請補發。
- (二) 為預防傳染病，提供各項衛生教育宣導：
 - 1、落實正確且勤洗手等個人衛生措施，雙手避免任意碰觸眼、鼻、口的黏膜；咳嗽、打噴嚏能遮掩口鼻，如有類流感症狀，請即刻戴口罩及就醫。如前往各地旅遊等，應注意自我防護，出現發燒或類似流感症狀，應戴上口罩儘速就醫，並告訴醫師旅遊史，以利診斷治療。
 - 2、為預防結核病感染：
可透過結核病簡易篩檢法：有下列症狀達 5 分以上，建議可到鄰近醫療院所胸腔科就診檢查。咳嗽兩週（2 分），有痰（2 分），胸痛（1 分），沒有食慾（1 分），體重減輕（1 分）。
 - 3、重視安全性行為，謹慎交友，並提供自我保護方法：
 - (1) 避免參加轟趴、性派對等危險性行為。
 - (2) 不要與性生活史不明的對象發生性行為。
 - (3) 若發生性行為時，一定要全程正確使用保險套及水性潤滑液。
 - (4) 若與不明對象發生未使用「保險套」的不安全性行為，可於 72 小時內至 41 家愛滋病指定醫院，經醫師評估後，自費進行愛滋預防性投藥，並於不安全性行為後 1.5 個月、3 個月及 6 個月進行愛滋病毒篩檢。

二、醫療服務

- (一) 提供全校教職員生，內科診治及外傷處理之醫療服務，並適時轉診提供學生妥當照顧。
(請攜帶學生證，完全免費，請多多利用！)
- (二) 如身體有不適情形可至衛生保健組就診：
醫師看診時間：星期一至星期五
上午 8：30 至 11：30
下午 1：30 至 4：40
晚上 7：00 至 9：00

三、辦理健康促進活動及衛生教育宣導

- (一) 健康促進活動：改善生活習慣及行為，預防及促進健康，創造更健康的未來。
- (二) 衛生教育宣導：提供正確與即時的健康資訊，進而提升同學對健康瞭解，營造促進健康生活環境。

四、提供營養規劃及諮詢、校內餐飲衛生安全管理

(一)提供營養諮詢服務：提供正確飲食相關諮詢，以利提升自我健康。

(二)膳食督導小組負責檢查校內餐廳飲食衛生：確保食品衛生安全，以預防食物中毒。

~為維護全校健康，如有呼吸道症狀者，
請務必戴上口罩並落實手部衛生及咳嗽禮節

宣傳資料



流感預防好方法



結核病七分篩檢法



預防愛滋病



每日飲食指南

八大基本素養與核心能力：

全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理
獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養

諮商輔導組電話：(02) 2621-5656 轉 2221、2491

Q1：何種情形構成校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件？可向哪個單位申請調查或檢舉？

A1：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件指事件的一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者，且包括不同學校間所發生者。可向「性別平等教育委員會」申請調查或檢舉。

【參考法規：性別平等教育法、本校性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理規定】

Q2：何謂親密關係暴力？

A2：「親密關係」係指配偶、前配偶、同居男女朋友、曾同居之男女朋友或交往密切之男女朋友。親密關係暴力則指在異性或同性戀親密關係裡，任何過度的控制或攻擊傷害等行為，大致可分為五種：身體暴力、言語暴力、心理暴力、操控暴力、性暴力。與親密關係暴力相關的法律：

- (1)用暴力強迫對方答應要求或妨害對方行為者，已觸犯刑法第 304 條的強制罪，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處三年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。
- (2)使用的手段雖稍有強制力，但尚未達到強暴、脅迫的程度，則可能觸犯社會秩序維護法第 68 條，妨害安寧秩序的行為，藉端滋擾住戶、工廠、公司行號、公共場所或公眾得出入之場所者，處三日以下拘留或新臺幣一萬二千元以下罰鍰。
- (3)若遭受配偶、前配偶、同居或曾同居之男女朋友親密關係暴力，可透過家庭暴力防治法受保護。

【參考法規：刑法第 304 條、社會秩序維護法第 68 條、家庭暴力防治法】

Q3：何謂多元性別？

A3：多元性別包含各種不同的性別認同與性傾向。「性別認同」指的是一個人對自己性別身分上的認同，我覺得我是哪種性別；而「性傾向」指的是一個人情感、浪漫感、與性吸引的對象上的偏好，我喜歡的是哪種對象，至少就包含有異性戀、同性戀、雙性戀等三種性傾向。根據目前《性別平等教育法部分條文修正草案》，「多元性別」的定義是：「指任何人之生理性別、性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同及性別變更等差異情形」。由此定義看來，教育部所稱「多元性別」，至少就包含「LGBT」族群，亦即女同性戀(Lesbian)、男同性戀(Gay)、雙性戀(Bisexual)、跨性別(Transgender)。

【參考法規：性別平等教育法】

校內諮詢單位

- 一、學校諮商輔導組 02-26215656 分機 2221 或 2491
- 二、校安中心 24 小時緊急聯絡電話 (02) 26222173
- 三、性別平等委員會 (02) 26215656 分機 3056

校園自殺防治守門人

Q1：什麼是自殺的迷思？

A1：根據自殺防治中心的研究顯示，人們對於自殺有幾項迷思：

- (1) 會提到自殺的人並不會真的去自殺→事實上大部分自殺的人會發出明確的警訊。
- (2) 會自殺的人絕對是想要死→事實上大部分的人對自殺都很矛盾。
- (3) 自殺發生之前不會有警訊→事實上自殺的人常會發出大量的暗示。
- (4) 不是所有自殺都可以避免的→這是真的。但是大部分的自殺其實是可以避免的。
- (5) 只要一個人曾經想過自殺，那他／她一輩子都會有想要自殺的念頭→自殺的想法可能會再出現，但並不是一直存在的；而且有些人的自殺想法可能不會再出現了。
- (6) 會自殺的人都有憂鬱症→兩者之間並不是絕對的關係，然而面對憂鬱症患者，自殺的確是需要謹慎評估的議題。

Q2：什麼時候學生會需要看精神科？

A2：當您發現學生的身心適應情形出現以下四種狀況的兩種，就很有可能需要精神科的協助：

- (1) 異於常人：行為反應與大部分的人都不一樣，例如面對悲傷的事件卻開心地大笑、應該感到羞愧的情境卻淡漠以對。
- (2) 主觀痛苦：情緒行為造成當事人的痛苦，例如因為低落情緒而受苦、或因為無法控制的想法而感到痛苦。
- (3) 功能失常：情緒行為影響到當事人的正常生活功能，例如情緒不穩定而無法出門。
- (4) 造成危險：情緒困擾造成自己或他人的危險，例如憂鬱而有自殺的念頭、或易怒情緒而有傷害他人的傾向。
- (5) 精神醫生宅急便：新增精神科醫師駐校諮詢服務，可供師生詢問有關自己或身邊親友及學生，對於精神疾患的問題、用藥疑慮或副作用。亦可視個別狀況，提供進一步的資源轉介。直接聘請精神科醫師進駐校園，歡迎有需要的校園師生多加使用，目前已開放現場預約及網路預約(學務處→諮商輔導組→精神衛生諮詢)。

Q3：如何辨識自殺訊息並給予學生協助？

A3：多數欲自殺的學生會透露自殺的訊息給身邊的人知道，也就是說自殺是可以預防的。面對這些可能有自殺意念的學生，我們可以透過「1問2應3轉介」的方式給予回應：

- (1)「1問」是指主動表達關心、專注傾聽、並詢問目前的生活情形。當懷疑學生有自殺的可能性時，須主動表達關心的態度，多詢問學生目前的心情、法，毋須擔心多詢問會更引發自殺想法。常見問句包括：「最近的心情如何？」、「看你狀況不太好，有沒有哪裡需要幫忙？」、「可以告訴我發生什麼事情嗎？」，若與學生關係穩定，也可以問「許多人在壓力大時，難免會有輕生的念頭，你也會有嗎？」等。
- (2)「2應」是指對有自殺意圖的學生給予適當回應，提供支持與陪伴。對學生表達情緒的了解，協助學生釐清困擾，整理思緒，適當提供「希望感」，將能降低執行自殺的可能性。常見的回應方式包括：「如果是我，也會很痛苦」、「不管是誰遇到這種情況，一定會難過」、「發生這樣的事讓你有什麼感覺？」、「有沒有人是你比較信任且可以幫助你的人？」、「我知道你很痛苦，讓我们一起幫助你好嗎？」等。
- (3)「3轉介」是指讓學生接受專業資源的協助。由於自殺的意念並不容易消除，且協助者往往會

背負著壓力，因此勸導學生接受專業人員的幫忙，能有效減緩自殺意念。可直接帶學生或介紹學生至校內外輔導資源，例如校內諮商輔導組、醫院精神科、心理衛生中心等，讓更多的人幫助學生情緒趨向平穩、降低自殺風險。可轉介或洽詢之輔導資源如下：

校內資源：

- 1、諮商輔導組：(02) 26215656 分機 2221、2491、2270
- 2、校安中心 24 小時緊急連絡電話：(02) 26222173
- 3、諮商輔導組網路諮詢：淡江大學首頁→行政單位→學生事務處→諮商輔導組→心理健康操
- 4、諮商輔導組轉介單：淡江大學首頁→行政單位→學生事務處→諮商輔導組→表格下載→淡江大學教職員生轉介申請表

校外資源：

- 1、全省張老師：1980（依舊幫您）
- 2、全省生命線：1995（要救救我）
- 3、行政院衛生署安心專線：0800-788-995（請幫幫，救救我）
- 4、馬偕醫院自殺防治中心（淡水院區）：(02) 28094661 分機 2726~2728
- 5、馬偕協談中心（淡水院區）：02-28094661 分機 2179
- 6、國軍北投醫院：(02) 28935869
- 7、台北市立關渡醫院：(02) 28587000

註：參考資料自殺防治中心 <http://tspc.tw/tspc/portal/index/>

(4)在校園中，若學生或同學疑似遭遇不尊重的相關言行舉止，而感到不舒服、不自在、被冒犯、侮辱、威脅，需要找人協助澄清、申訴、提供諮詢等，請同學轉介或請學生逕至諮商輔導組，我們會有專人協助。

性平教育宣導：

- 一、「霸凌」(bully) 是指學生間欺凌與壓迫的校園暴力。其中「性霸凌」指以身體、性別、性取向或性徵為題材，而加以譏笑、嘲諷、評論或侵犯。例如：開性器官的玩笑、傳遞具有性意味的紙條或謠言、男生間的「刷卡」、「捉鳥」、「脫褲子」、「阿魯巴」等涉及性器官的活動。
- 二、在校園中，若學生或同學疑似遭遇不尊重的相關言行舉止，而感到不舒服、不自在、被冒犯、侮辱、威脅，需要找人協助澄清、申訴、提供諮詢等，請同學轉介或請學生逕至諮商輔導組，我們會有專人協助。
- 三、本校性騷擾與性侵害諮詢與申訴管道：
 - ★ 性別平等委員會（行政大樓 A110）電話：(02) 2621-5656 轉 3056
 - ★ 性騷擾與性侵害諮詢與申訴信箱：help885@mail.tku.edu.tw
- 四、校安中心 24 小時緊急連絡電話 (02) 2622-2173。

~你的傾訴與申訴我們將以專業保密的態度處理~